

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А. Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н. Петрова

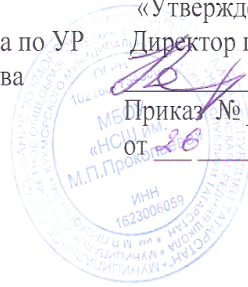
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ № 48

от 28 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 7 класса

Составитель: Павлова Зубейда Минимулловна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
- определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;
- определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
- что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;
- чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, как изменились деньги в истории;
- определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи;
- характеризовать влияние человека на природу;
- определять, что такое экологическая угроза;
- определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
- работать с текстом учебника;
- формулировать познавательные цели;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

Содержание учебного предмета

Общество

Экологический кризис и пути его разрешения.

Гражданин и государство

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Основы российского законодательства

Презумпция невиновности. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Гражданственность и патриотизм.

Экономика

Понятие экономики. Обмен. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Семейный бюджет. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против. Источники доходов и расходов семьи.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы урока	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Гражданин и государство (9 ч.)				
1	Что значит жить по правилам.	5.09		
2	Права и обязанности граждан.	12.09		
3	Входная контрольная работа.	19.09		
4	Работа над ошибками. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	26.09		
5	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	3.10		
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	10.10		
7	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	17.10		
8	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	24.10		
9	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.	7.11		
Основы российского законодательства (6 ч.)				
10	Почему важно соблюдать законы.	14.11		
11	Защита Отечества.	21.11		
12	Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай!	28.11		
13	Кто стоит на страже закона. Презумпция невиновности.	5.12		
14	Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	12.12		
15	Проверочная работа по разделу «Основы российского законодательства». Тест.	19.12		
Социальные нормы (6 ч.)				
16	Работа над ошибками. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	26.12		
17	Общественные нравы, традиции и обычаи.	9.01		
18	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	16.01		
19	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	23.01		
20	Гражданственность и патриотизм.	30.01		
21	Урок-практикум по теме: «Социальные	6.02		

	нормы».			
Экономика (8 ч.)				
22	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	13.02		
23	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	20.02		
24	Издержки, выручка, прибыль.	27.02		
25	Виды и формы бизнеса.	6.03		
26	Обмен. Торговля и ее формы. Реклама.	13.03		
27	Деньги и их функции.	20.03		
28	Семейный бюджет. Бюджет моей семьи. Источники доходов и расходов семьи.	3.04		
29	Карманные деньги: за и против.	10.04		
Общество (5 ч.)				
30	Взаимосвязь общества и природы.	17.04		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.	24.04		
32	Экологический кризис и пути его разрешения.	8.05		
33	Итоговая контрольная работа.	15.05		
34	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденного материала.	22.05		

